

2020-2021

# Brochure

## Leerkrachtenmiddagen



2 september 2020 van 15:00- 17.30 uur (op locatie)	2 september 2020 van 15.00 – 17.30 uur	23 september 2020 van 15.00 – 17.30 uur	30 september 2020 van 15.00 – 17.30 uur
<b>Een passend aanbod voor moeilijk lerende kinderen</b>	<b>Oudergesprekken in de praktijk</b>	<b>Onderpresteren bij (hoog)begaafde leerlingen</b>	<b>Leesbevordering: word een influencer voor je groep!</b>
<p>Goed afstemmen op de onderwijsbehoeften van (zeer) moeilijk lerende kinderen is altijd maatwerk. Ambulante begeleider Marlies van Dael en interne begeleider Carola van der Schrier, van de Van Voorthuissenschool, gaan met jullie aan de slag op basis van een eigen casus uit je schoolpraktijk. Vragen die aan de orde komen: Hoe maak je een realistisch OPP? Welke doelen stel je? Welke materialen kun je gebruiken? Waar ligt de grens, hoe bepaal je die? Hoe neem je ouders mee? Verzoek aan alle deelnemers is om een eigen casus mee te nemen.</p> <p><i>Deze middag vindt plaats bij de Van Voorthuissenschool, Professor Eijkmanlaan 1 te Haarlem</i></p> <p><i>Marlies van Dael en Carola van der Schrier, AB/IB Van Voorthuissenschool</i></p>	<p>We beginnen direct met het voeren van oudergesprekken, met inzet van een trainingsacteur. Iedere deelnemer kan op die manier oefenen met gespreksvoering. Deze gesprekken vormen de basis voor een middag vol persoonlijke feedback en verdieping vanuit theorie. Elke situatie uit de praktijk wordt zo een kapstok om te ontdekken wat al goed gaat en wat jou kan helpen om het gesprek nog beter te laten verlopen. Verzoek: Neem naar deze bijeenkomst een casus uit je eigen schoolpraktijk mee.</p> <p><i>Deze leerkrachtmiddag kwam eerder te vervallen door de schoolsluiting tijdens de Coronacrisis.</i></p> <p><i>Petra den Boer en Henriëtte Lemmen Ouderconsulenten PO-ZK</i></p>	<p>In je groep kun je te maken krijgen met onderpresteerders. Allereerst is het natuurlijk belangrijk dat je weet hoe je onderpresteerders kunt signaleren. Tijdens deze middag zullen we allereerst ingaan op de vraag wat onderpresteren is en hoe je dit kunt herkennen bij leerlingen. Daarbij komen de verschillende profielen van onderpresteerders aan bod. Je krijgt handvatten om onderpresteerders op een goede manier te ondersteunen in je groep. Een informatieve middag met een praktische uitwerking!</p> <p><i>Deze leerkrachtmiddag kwam eerder te vervallen door de schoolsluiting tijdens de Coronacrisis.</i></p> <p><i>Marijke Schekkerman en Marian Plat HB Experts PO-ZK</i></p>	<p>Bijna alle jonge kinderen houden van lezen en boeken; zij vinden het heerlijk om voorgelezen te worden of zelf te lezen. Maar het plezier in lezen is op latere leeftijd soms ver te zoeken. Leesbevordering is de oplossing. Hoe doe je dat in een midden- of bovenbouwgroep? Hoe motiveer jij je leerlingen om te lezen en hoe kies je de juiste (voorlees)boeken? Hoe geef je leesbevordering een duidelijke, vaste plek in je drukke lesrooster? Tijdens deze leerkrachtmiddag – op dag 1 van de Kinderboekenweek! – krijgen leerkrachten tips en handvatten waarmee ze direct de volgende dag aan de slag kunnen! Hoe word jij een <i>influencer</i>?</p> <p><i>Voor leerkrachten vanaf groep 5</i></p> <p><i>Femke Ganzeman Leespecialist</i></p>
Inschrijven vanaf 1 juli 2020 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 1 juli 2020 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 19 augustus 2020 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 19 augustus 2020 om 15.00 uur

28 oktober 2020 van 15.00 – 17.30 uur	25 november 2020 van 15.00 – 17.30 uur	13 januari 2021 van 15.00 – 17.30 uur	10 februari 2021 van 15.00 – 17.30 uur
<b>Passend verrijken: Hoe zet je leerling écht aan het denken?</b>	<b>Wat helpt bij rekenangst en rekenproblemen?</b>	<b>Een onderwijsprogramma op maat voor nieuwkomers</b>	<b>Herken TOS bij kleuters; observeren, signaleren, hulp</b>
<p>Hoe geef je die leerling van wie je zeker weet dat hij/zij veel in huis heeft, dat extra zetje? Hoe zet je leerlingen écht aan het denken? Hierbij kun je <i>Denksleutels</i> en de <i>Taxonomie van Bloom</i> heel goed gebruiken. Deze bewezen succesvolle instrumenten vragen weliswaar enige training en creativiteit van de leerkracht, maar na oefening zijn ze oneindig inzetbaar. Tijdens deze middag zullen we <i>Denksleutels</i> en de <i>Taxonomie van Bloom</i> kort bekijken. Vervolgens focussen we vooral op de inzet en uitvoering ervan. We gaan aan de slag met de vele manieren waarop je deze instrumenten kan gebruiken in je groep én we bedenken vragen en opdrachten voor leerlingen. Zo kun je direct verschil maken!</p> <p><i>Fanny Cattenstart HB Expert PO-ZK</i></p>	<p>Tijdens deze studiemiddag met als thema <i>Oplossingen voor rekenproblemen en rekenangst</i>, komen onder meer de volgende onderwerpen aan bod: Hoe begeleid je kinderen die moeite hebben met het automatiseren van sommen en het oplossen van redactiesommen? Wat kun je doen voor leerlingen die getallen en relaties tussen getallen niet goed begrijpen? Wat is rekenangst? Hoe ontstaat het, hoe herken je het, wat kun je doen voor leerlingen die er last van hebben? We koppelen theoretische kennis aan dagelijkse praktijk: Dit zijn effectieve manieren en materialen om kinderen verder te helpen!</p> <p><i>Voor leerkrachten vanaf groep 5</i></p> <p><i>Marije van Oostendorp Orthopedagoog en Rekenspecialist</i></p>	<p>Het is belangrijk dat er in de klas een balans is tussen werk dat de leerling zelfstandig kan maken en werk dat instructie behoeft. Dit geldt ook voor leerlingen die nog niet zo lang in Nederland zijn. Zij hebben evenveel talent als leeftijdgenoten en maken vaak grote sprongen, maar de Nederlandse taal zit hen (nog) in de weg. Hoe organiseer je als leerkracht een programma op maat? Op deze middag denken we concreet mee. Wat is het startniveau van de leerling? Welke materialen gebruik je? Hoe is je organisatie? Wat kan wél? Samen maken we een plan waarbij er voor de leerling een goede balans is tussen zelfstandig werk en uitdagende nieuwe stof. Gericht aanbod, zodat de leerling sprongen kan blijven maken!</p> <p><i>Lenneke Grobbe en Edith de Graaff ITK en Taal Advies Centrum Haarlem</i></p>	<p>Een taalontwikkelingsstoornis (TOS) komt voor bij 5 procent van de kinderen. Het wordt ook wel 'de onzichtbare stoornis' genoemd, omdat niet elke TOS gemakkelijk wordt herkend. Voor een passend onderwijsaanbod is juist dit tijdig signaleren van groot belang. De workshop 'Herken TOS bij kleuters' maakt de onzichtbare stoornis beter zichtbaar. Auris-Van Gilse verzorgt een praktisch, interactief aanbod, gericht op het herkennen van TOS bij jonge kinderen. Filmbeelden, gemaakt op basisscholen, geven veel inzicht. Na deze middag heb je een beeld van de kenmerken van TOS, de manier waarop je die kunt observeren en signaleren én de hulp die mogelijk is vanuit expertisecentra.</p> <p><i>Auris Dienstverlening Ambulante begeleiding</i></p>
Inschrijven vanaf 16 september 2020 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 14 oktober 2020 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 2 december 2020 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 23 december 2020 om 15.00 uur

15 maart 2021 (maandag!) van 15.30 – 17.30 uur	14 april 2021 van 15.00 – 17.30 uur	12 mei 2021 van 15.00 – 17.30 uur	3 juni 2021 (donderdag!) van 15.30 – 17.30 uur
<b>Gedrag, het is toch wat!</b> <b>Vul je eigen gereedheidskist nog verder aan</b>	<b>HB leerlingen met intensieve onderwijsbehoeften, extra bijzonder!</b>	<b>In gesprek met kinderen: vaardigheden versterken; tips, tools en mindset</b>	<b>Help, ik krijg een combinatiegroep!</b> <b>Uitdagingen en kansen</b>
<p>Omgaan met 'moeilijk leesbaar gedrag' in je groep, is vermoedelijk een van de grootste opdrachten voor een leerkracht. Je wilt die ene leerling zo graag begrijpen en helpen, maar intussen zit je met je handen in het haar en heb je het gevoel dat je de rest van de groep tekortdoet. Waarom gedraagt een leerling zoals hij/zij zich gedraagt? Wat zit er achter dat gedrag? Welke functie heeft het voor de leerling? En wat kun je doen als een leerling trauma heeft ervaren? Wat kun je inzetten in de preventieve sfeer? En doe je dat dan individueel of juist met de hele groep? Deze middag gaan we dieper in op deze en andere vragen. En we gaan er op een praktische manier mee aan de slag, zodat je met nieuw gereedschap in je tas naar huis gaat.</p>	<p>Steeds beter lukt het scholen in te spelen op onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen. Maar wat als die hoogbegaafdheid samengaat met bijvoorbeeld kenmerken van ADHD of ASS? Hoe ga je om met het soms 'heftige' gedrag dat een kind belemmert gebruik te maken van talenten? In deze workshop ga je aan de hand van een eigen casus onderzoeken hoe je deze 'extra bijzondere' kinderen kunt begeleiden. Hoe draag je bij aan een op groei gerichte <i>mindset</i> die concentratie en gedrag ten goede komt? Marian Plat deelt haar expertise op het gebied van psychomotorische remedial teaching, Talent-fluisteren en reflexintegratie. Aan het eind van deze middag begrijp je meer van jouw extra bijzondere leerling!</p>	<p>Hoe kom je er als leerkracht achter wat een leerling écht nodig heeft? Het antwoord ligt meestal bij het kind zelf. In deze workshop leer je hoe je op een oplossingsgerichte manier in gesprek kan gaan met kinderen over dingen die zij moeilijk vinden. Niet door het vóór ze op te lossen of problemen uit te spitten, maar door ze te helpen bij het vinden van hun éígen oplossing. Hoe doe je dat? De sleutel ligt bij de juiste vragen stellen en - vooral – luisteren. Marijke Teeuwissen is expert op het gebied van kinder-coaching (in samenwerking met Tea Adema). Op deze middag ga je praktisch aan de slag vanuit je eigen ervaring met kind-gesprekken. Waar sta je? Waar wil je naartoe? Zo sluit het geleerde aan bij wat je al in huis hebt. Een workshop vol tips en tools én over mindset.</p>	<p>Je wist het natuurlijk wel, je hebt zelf met overtuiging 'ja' gezegd, maar nu je op het formatieplaatje je naam ziet staan bij een combinatiegroep, denk je toch even: Help! Hoe doe je dat, twee (of drie) leerjaren in één groep? Hoe organiseer je de ondersteuning en de verschillende instructie(s) in je groep op een planmatige manier? Hoe zorg je voor een goed lopend klassenmanagement en hou je tegelijkertijd oog voor ieder individu in je groep? Tijdens deze middag belichten we de uitdagingen, maar zeker ook de kansen die een combinatiegroep kan bieden. We gaan praktisch aan de slag, vanuit een oplossingsgerichte visie op deze materie. Zodat je straks in het nieuwe schooljaar een goede start kunt maken in jouw combinatiegroep.</p>
<i>Wendela Weel</i> <i>Consulent gedrag PO-ZK</i>	<i>Marian Plat</i> <i>HB Expert PO-ZK</i>	<i>Marijke Teeuwissen</i> <i>(Kinder)coach/trainer/counselor</i>	<i>Nienke Bolderheij</i> <i>Onderwijsconsulent PO-ZK</i>
Inschrijven vanaf 2 februari 2021 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 3 maart 2021 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 31 maart 2021 om 15.00 uur	Inschrijven vanaf 22 april 2021 om 15.00 uur

### Info over aanmelden:

Je kunt je voor iedere leerkrachtmiddag apart inschrijven, ongeveer 1,5 maand voorafgaand aan de betreffende middag. De inschrijfdata vind je in het schema hierboven.

Aanmelden doe je via onze website via tabblad professionalisering → leerkrachtmiddagen en vervolgens te klikken op de link van de leerkrachtmiddag. Je kunt het betreffende item ook opzoeken in onze agenda en dan de link gebruiken.

Als je kans wil maken op een plek, schrijf de data dan alvast in je agenda! Onze ervaring is dat de middagen snel vol zitten. Je inschrijving is definitief als je een bevestigingsmail hebt ontvangen (check ook je SPAM!).

We hopen je te zien op onze locatie (tenzij anders staat vermeld): **Schipholpoort 2 te Haarlem!**